



# Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Pendidikan Agama Islam Di SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan

Rizky Ekasman Nunyai<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam An-Nur Lampung

[rizkyekasman115@gmail.com](mailto:rizkyekasman115@gmail.com)<sup>1</sup>

## ARTICLE INFO

### Article history:

Received 1 Maret 2026

Revised 10 Maret 2026

Accepted 20 Maret 2026

Available online 31 Maret 2026

### Kata Kunci:

*Teknologi informasi, hasil belajar, pendidikan agama Islam, motivasi belajar*

### Keywords:

*information technology, learning outcomes, Islamic religious education, learning motivation*

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2025 by Author. Published by Universitas Garut.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain pretest-posttest control group. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata dari 65,4 menjadi 82,7, sedangkan kelas kontrol dari 64,8 menjadi 72,3. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai thitung lebih besar dari ttabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu, penggunaan teknologi informasi juga mampu meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi informasi dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the use of information technology in improving students' learning outcomes in Islamic Religious Education at SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental design using a pretest-posttest control group. Data collection techniques include tests, observations, and documentation. The results show an improvement in student learning outcomes in the experimental class from an average score of 65.4 to 82.7, while the control class increased from 64.8 to 72.3. Hypothesis testing indicates that the calculated t-value is greater than the t-table value, meaning that the use of information technology has a significant effect on improving student learning outcomes. In addition, the use of information technology also increases students' motivation and participation in learning. Therefore, the use of information technology can be an effective alternative to improve the quality of Islamic Religious Education learning.*

## PENDAHULUAN/INTRODUCTION

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, termasuk dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang menjadi bagian dari pendidikan Islam. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat telah memberikan dampak signifikan dalam berbagai bidang, termasuk dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran menjadi salah satu upaya strategis untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI), penggunaan teknologi informasi dapat membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa (Sanjaya, 2016: 205).

Pembelajaran PAI seringkali masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah, yang cenderung membuat siswa kurang aktif dan mudah merasa bosan. Kondisi ini berdampak pada rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya melalui pemanfaatan teknologi informasi seperti media digital, video pembelajaran, dan

aplikasi berbasis internet yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar (Hamalik, 2015: 57).

Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Media pembelajaran berbasis teknologi mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih variatif dan menyenangkan, sehingga siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pendapat bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswa (Uno, 2016: 89).

Selain itu, hasil belajar merupakan indikator penting dalam menilai keberhasilan proses pembelajaran. Hasil belajar tidak hanya mencakup aspek kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik. Dengan adanya teknologi informasi, guru dapat menyampaikan materi secara lebih efektif dan efisien, sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan (Sudjana, 2016: 22).

Namun, dalam praktiknya, pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan belum optimal. Hal ini terlihat dari masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi serta kurangnya keterampilan guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Kondisi ini berdampak pada belum maksimalnya hasil belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan upaya untuk mengkaji lebih dalam mengenai pemanfaatan teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran serta solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui pemanfaatan teknologi informasi.

## **2. METODE/METHOD**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Pendekatan ini digunakan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest control group design, yaitu membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan, sedangkan sampel penelitian diambil menggunakan teknik purposive sampling, yaitu memilih dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest) untuk mengukur hasil belajar siswa, serta observasi untuk melihat proses pembelajaran yang berlangsung. Instrumen penelitian berupa soal tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan teknologi informasi dengan yang tidak menggunakan.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Ushuluddin Kecamatan Penengahan secara umum berada pada kategori cukup baik. Guru telah memiliki kemampuan pedagogik dalam menyampaikan materi, seperti penggunaan metode ceramah, tanya jawab, dan Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan teknologi informasi dengan yang tidak menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 65,4 dan meningkat menjadi 82,7 pada posttest. Sementara itu, pada kelas kontrol, nilai rata-rata pretest sebesar 64,8 hanya meningkat menjadi 72,3 pada posttest. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai thitung sebesar 4,87 lebih besar dari ttabel sebesar 2,00 pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari pemanfaatan teknologi informasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan.

Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media berbasis teknologi seperti video pembelajaran dan presentasi interaktif membuat siswa lebih mudah memahami materi. Siswa juga terlihat lebih fokus dan terlibat dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Teknologi informasi mampu menghadirkan pembelajaran yang lebih menarik sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi mampu membantu siswa dalam memahami konsep-konsep dalam pembelajaran PAI. Media seperti video dan presentasi interaktif memberikan visualisasi yang lebih konkret, sehingga materi yang bersifat abstrak menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa.

Selain itu, penggunaan teknologi informasi juga berdampak pada meningkatnya motivasi belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif dan tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini sesuai dengan pendapat Uno (2016: 89) yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa metode pembelajaran konvensional kurang efektif dibandingkan dengan pembelajaran berbasis teknologi informasi. Oleh karena itu, guru perlu mengembangkan kompetensinya dalam memanfaatkan teknologi agar pembelajaran menjadi lebih inovatif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, pemanfaatan teknologi informasi juga dapat menjadi sarana untuk menanamkan nilai-nilai keislaman secara lebih menarik dan kontekstual. Dengan demikian, penggunaan teknologi informasi tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga dapat memperkuat pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

#### **4. KESIMPULAN/CONCLUSION**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Nurul Ilmi Rawajitu Selatan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, serta hasil uji statistik yang menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Selain itu, penggunaan teknologi informasi juga mampu meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi sebagai media pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif, menarik, dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.

#### **5. REFERENCES**

- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. 2017. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Munir. 2018. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.