



Analisis Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar

Syifa Syafriani Simatupang¹

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

email: syifasimatupang24@gmail.com

Usman²

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

email: usmanmbabsel@gmail.com

*Korespondensi: email: syifasimatupang24@gmail.com

Abstrak

History Artikel:
Diterima 13 Mei 2025
Direvisi 22 Mei 2025
Diterima 24 Mei 2025
Tersedia online 29 Mei 2025

The application of educational technology in elementary schools has great potential to overcome various learning problems. One of the main uses is to increase the effectiveness of learning. Assessment or evaluation is always the end of the learning process. By conducting learning evaluations, both teachers and students can find out students' abilities and understanding of the subject matter. The purpose of writing this article is to find out the use of digital technology in increasing the effectiveness of learning evaluation in elementary schools. In compiling this article, data collection was carried out through library research. In this study, the author read and collected other people's writings related to the research conducted for data collection, as well as library sources. Learning evaluation is very important to find out whether educators are running the learning system well. Evaluation is very flexible and can be carried out anytime and anywhere, which greatly helps teachers in tracking student learning outcomes. Therefore, utilizing technology to assess learning in elementary schools can provide significant benefits and can improve the quality of education in the future.

Keywords:

Digital Technology, Evaluation, Learning, Elementary School

Pendahuluan/ مقدمة

Teknologi digital semakin dianggap penting oleh guru dalam pendidikan tingkat dasar. Penggunaan teknologi digital dalam pendidikan telah dimungkinkan oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat. Ini memungkinkan berbagai inovasi dalam desain pembelajaran (Rahmawati, Markhamah, and Fathoni 2024). Pendidikan dasar sangat penting karena berfungsi sebagai dasar perkembangan intelektual dan karakter anak. Teknologi dalam pendidikan telah menjadi topik yang banyak dibicarakan dan dianggap sebagai salah satu metode terbaik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Perangkat lunak pembelajaran, platform e-learning, dan perangkat keras seperti komputer dan tablet adalah beberapa contoh teknologi pendidikan yang membantu siswa belajar.

Penerapan teknologi pendidikan di sekolah dasar memiliki potensi besar untuk mengatasi berbagai masalah pembelajaran. Salah satu kegunaan utama yaitu peningkatan efektivitas

pembelajaran. Efektivitas pembelajaran mencakup banyak hal, seperti peningkatan pengetahuan siswa mengenai konsep, serta peningkatan kemauan siswa untuk belajar. Teknologi sekarang memungkinkan materi yang lebih beragam dan bisa disesuaikan melalui keperluan individu siswa. Akibatnya, ini memiliki kemampuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar mereka. Selain itu, memanfaatkan teknologi di sekolah dasar bisa membantu guru mengatur kelas dengan lebih baik (Hidayah et al. 2024).

Penilaian atau evaluasi selalu menjadi akhir dari proses pembelajaran. Tidak boleh dilewatkan bahwa evaluasi merupakan bagian yang sangat penting dari pembelajaran. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, baik guru maupun siswa dapat mengetahui kemampuan dan pemahaman siswa tentang materi pelajaran.

Saat ini, siswa hidup di era digital, di mana kemajuan teknologi berkembang dengan pesat. Pendidik berhadapan dengan generasi sekarang yang lahir di era internet, yang sangat berbeda dengan generasi masa lalu. Jadi, guru tidak hanya harus mentransfer pengetahuan, tetapi juga harus mampu mengarahkan siswa ke tujuan pembelajaran. Selain itu, hasil evaluasi pembelajaran dapat digunakan sebagai cara untuk mengukur seberapa baik tujuan pembelajaran telah dicapai (A'la et al. 2023). Dari penjelasan diatas maka penulis tertarik untuk membahas mengenai Analisis Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar.

Metode/ منهجية البحث

Dalam penyusunan artikel ini, pengumpulan data dilaksanakan penelitian kepustakaan. Dalam penelitian ini, penulis membaca dan mengumpulkan karya tulis orang lain yang terkait dengan penelitian yang dilakukan untuk pengumpulan data, serta sumber kepustakaan. Selain itu, pengumpulan data didapat dari artikel, jurnal, dan buku, yang berguna untuk memecahkan fenomena dalam artikel ini yakni Analisis Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Penelitian ini juga melakukan analisis data secara menyeluruh untuk memastikan bahwa data yang diteliti dan dikumpulkan dapat ditulis dan dijelaskan dengan benar, membuat penelitian ini layak dibaca (Nadila 2024).

Hasil / نتائج البحث

A. Teknologi Digital

"Digital" adalah istilah yang mengacu pada perkembangan atau kemajuan teknologi, ini sering dikaitkan dengan internet dan teknologi informasi. Dimana perangkat canggih membuat hal-hal menjadi lebih mudah bagi orang. Selama era digital, kehidupan menjadi serba digital. Teknologi digital adalah teknologi yang bertujuan untuk menggunakan sistem otomatis dengan sistem komputer dan tidak lagi membutuhkan banyak tenaga manusia untuk beroperasi (Timoty Agustian Berutu et al. 2024). Teknologi digital merupakan teknologi informasi yang berfokus pada sistem pengoperasian yang sangat otomatis dan canggih dengan format yang bisa dibaca oleh sistem komputeralisasi, dan lebih mengutamakan kegiatan yang diterapkan oleh komputer daripada dengan tenaga manusia (Apriliyana et al. 2021).

Penerapan teknologi digital dalam pendidikan berdampak karena faktor-faktor seperti afektif, efisien, serta menarik siswa untuk belajar. Teknologi dalam pembelajaran tidak diragukan lagi, karena guru dapat menggunakan berbagai sumber media untuk membantu siswa. Namun, bagaimana teknologi harus dimanfaatkan dengan benar dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Jika teknologi digunakan sebagai alat pembelajaran, beberapa hal harus dipertimbangkan. Ini termasuk bagaimana teknologi digunakan dan peran guru. Untuk

memungkinkan pembelajaran yang efektif serta efisien, peran guru dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran harus dilakukan seoptimal mungkin. Dengan perkembangan dan kemajuan teknologi saat ini, ilmu pengetahuan di bidang pendidikan sangat membantu proses pembelajaran (Nadila 2024).

B. Peran Teknologi Digital dalam Pendidikan

Teknologi digital mempunyai peran dalam kehidupan individu, baik di masyarakat dan juga di sekolah. Perubahan yang diterapkan guru dengan teknologi ini berpengaruh pada pembelajaran di sekolah, karena teknologi ini digunakan khususnya untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa. Oleh karena guru dan siswa diharapkan bisa menguasai teknologi digital. Teknologi digital dapat mendorong guru untuk memberikan motivasi kepada siswa mereka selama proses belajar. Tentu dengan ini, guru dapat menggunakan teknologi ini secara efektif untuk meningkatkan keterampilan digital siswa mereka.

Bahan ajar adalah salah satu yang paling penting bagi guru dalam dunia pendidikan karena merupakan sumber dari pengetahuan dan wawasan siswa. Apabila materi pelajaran tidak seimbang dengan kemajuan teknologi, pembelajaran tidak akan mencapai tujuan. Guru dapat menggunakan teknologi ini untuk membuat materi pembelajaran berbasis video atau game agar siswa tidak bosan. Ini juga dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan mengembangkan diri. Fakta bahwa penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran sangat memudahkan siswa untuk memahami materi guru. Selain itu, bahan ajar yang dibuat melalui teknologi ini dapat meningkatkan minat dan kreativitas siswa dan menghasilkan hasil belajar yang lebih baik (Nadila 2024).

C. Implementasi Teknologi Digital dalam Pendidikan

Dalam dunia pendidikan, teknologi digital sudah meningkatkan pengalaman belajar. Teknologi ini memudahkan komunikasi dan kolaborasi antara siswa dan guru serta dapat meningkatkan akses ke berbagai sumber daya pendidikan.

1. Aksesibilitas yang berkembang. Teknologi digital sangat mungkin lebih banyak orang untuk mengakses sumber daya pendidikan tanpa terbatas waktu atau tempat.
2. Personalisasi Pembelajaran. Pembelajaran yang lebih personal dan adaptif dapat dicapai melalui teknologi digital.
3. Meningkatkan partisipasi peserta didik. Teknologi digital seperti gamifikasi, simulasi, dan video interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
4. Efisien dan Produktif. Teknologi digital membantu pengelolaan kelas. Sistem manajemen pembelajaran (LMS) membantu guru mengatur bahan dan memberikan umpan balik dalam waktu nyata.
5. Lebih Banyak Aksesibilitas. Siswa dapat mengakses pelajaran dari mana saja dan kapan saja berkat teknologi digital.
6. Kerja Sama dan Penyebaran Informasi yang Lebih Baik. Aplikasi berbasis proyek, forum online, dan ruang obrolan bisa membuat siswa dan guru bekerja sama serta berkomunikasi dengan lebih baik.
7. Pembelajaran yang Berbasis Proyek maupun Penelitian. Siswa dapat mengakses berbagai sumber informasi dan alat yang diperlukan untuk proyek dan penelitian dengan adanya teknologi digital.
8. Meningkatkan Kemampuan Digital. Penggunaan teknologi digital dalam kurikulum membantu siswa memperoleh keterampilan digital yang penting untuk masa depan mereka.
9. Pembelajaran Seumur Hidup. Konsep pembelajaran seumur hidup didukung oleh teknologi digital, yang membuat pendidikan mudah diakses kapan saja dan di mana saja. Ini memungkinkan orang untuk belajar dan mengembangkan kelebihannya sepanjang hidup mereka tanpa adanya batas oleh waktu atau tempat (Ningsih 2024).

D. Evaluasi Pembelajaran

Secara umum, evaluasi merupakan memberikan nilai pada kualitas sesuatu. Evaluasi ini juga bisa dianggap sebagai proses menyediakan informasi yang sangat penting untuk membuat sebuah alternatif keputusan (Rahman and Nasryah 2019). Evaluasi pembelajaran sangat penting untuk mengetahui apakah pendidik menjalankan sistem pembelajaran dengan baik. Karena tidak ada kemajuan dalam desain sistem pembelajaran ini karena guru tidak melakukan evaluasi. Pendidik harus melakukan hal-hal baru untuk mengubah sistem pembelajaran kelas. Ini mencakup materi, cara, media, sumber belajar, lingkungan, serta sistem penilaian (Musarwan and Warsah 2022).

Tujuan evaluasi pembelajaran adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran efektif dan efisien. Evaluasi mencakup tujuan pembelajaran, metode, konsep bahan ajar, media, sumber ajar, suasana belajar, dan metode penilaian. Evaluasi pembelajaran juga bertujuan untuk menilai dan mengembangkan strategi pembelajaran, menilai dan meningkatkan program kurikulum, membantu siswa belajar, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan siswa, serta memberikan data yang membantu pengambilan keputusan (Rahman and Nasryah 2019).

Pada suatu proses pembelajaran, guru bertanggung jawab atas semua aspek pembelajaran, mulai dari perencanaan desain, melakukan, dan mengevaluasi pembelajaran. Guru melakukan evaluasi pembelajaran untuk menilai penguasaan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penilaian membantu guru mengevaluasi kesesuaian dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan. Evaluasi merupakan kegiatan penting dalam pembelajaran bagi guru untuk mengetahui bagaimana siswa berprestasi (ZAHRAH 2022).

E. Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar

Pemanfaatan teknologi digital saat mengajar di sekolah dasar dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa tentang mata pelajaran. Namun, penggunaan teknologi digital membutuhkan kerja sama yang kuat antara guru, dukungan dari kepala sekolah, serta peran orang tua untuk berhasil. Oleh karena itu, memasukkan teknologi digital ke dalam proses pendidikan di tingkat dasar dianggap sebagai langkah penting untuk membawa pendekatan pembelajaran ke arah yang lebih maju dan inovatif di era teknologi modern (Rahmawati, Markhamah, and Fathoni 2024).

Secara umum, teknologi digital dalam pendidikan memiliki potensi besar untuk mengembangkan kualitas pembelajaran dan pengajaran, namun, untuk mencapai manfaat yang lebih besar bagi semua siswa, mereka membutuhkan dukungan yang mudah diakses, pelatihan guru, dan manajemen tantangan implementasinya. Oleh sebab itu, guru harus terus meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi agar mereka dapat memberikan pembelajaran yang relevan dan efektif bagi siswa mereka di era komputer dan internet (Sulistyowati and Asriati 2024). Penggunaan teknologi digital dapat meningkatkan kualitas evaluasi pendidikan. Berikut pemanfaatan teknologi dalam evaluasi pembelajaran pada sekolah dasar diantaranya:

1. Penilaian interaktif. Memberikan penilaian interaktif kepada siswa dengan bantuan perangkat lunak dan aplikasi pembelajaran.
2. Penilaian formatif. Adalah evaluasi yang berlangsung selama pembelajaran dengan memberikan umpan balik kepada siswa. Ini dilakukan dengan alat penilaian digital seperti platform pembelajaran online, hingga pendidik bisa memberikan bimbingan secara langsung pada peserta didik yang memerlukan perhatian lebih.
3. Penilaian diversifikasi menggunakan banyak media misalnya foto, rekaman, serta video untuk memungkinkan peserta didik menunjukkan pengetahuannya tentang topik dengan cara yang berbeda. Evaluasi ini memungkinkan peserta didik membuat

tampilan visual atau video pendek yang bisa memperlihatkan pemahaman mereka tentang topik tersebut.

4. Analisis data yang bagus dengan memanfaatkan perangkat lunak evaluasi pembelajaran online. Dengan menggunakan platform ini, pendidik bisa mengidentifikasi data evaluasi dengan lebih efisien. Mereka juga bisa melacak pola kemajuan siswa, menemukan tantangan khusus, dan menyesuaikan metode pembelajaran untuk memenuhi keperluan khusus siswa.

Karena banyaknya aplikasi mudah diakses, banyak guru sekarang menggunakan teknologi pembantu sebagai media evaluasi. Teknologi digital seperti goggle form bisa dimanfaatkan dalam mengolah soal evaluasi dalam bentuk pilihan ganda atau esai. Keunggulan menggunakan aplikasi untuk membuat soal pilihan ganda dan jawaban adalah bahwa aplikasi bisa mengoreksi jawaban secara otomatis dan siswa bisa mengetahui nilai hasil evaluasi pembelajaran langsung sesudah menjawab tugas. Aplikasi seperti goggle form secara otomatis menyimpan pekerjaan siswa, dan guru dapat langsung mengunduh dokumen lengkap yang mencakup nilai siswa dan jawaban yang mereka pilih.

Dalam situasi ini seperti tentu sangat mendukung pemanfaatan teknologi sebagai alat untuk melakukan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Evaluasi sangat fleksibel dan bisa dilakukan kapan saja dan di mana saja, yang sangat membantu guru dalam melacak hasil belajar siswa. Memanfaatkan teknologi untuk evaluasi pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar memungkinkan pendidik untuk memfasilitasi pembelajaran yang berpusat pada siswa, meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran, dan mendukung pertumbuhan siswa secara individual. Oleh karena itu, memanfaatkan teknologi untuk menilai pembelajaran di sekolah dasar dapat memberikan manfaat yang signifikan serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan di masa mendatang (A'la et al. 2023).

Kesimpulan/ الخلاصة

Teknologi digital beralih dari pengoperasian yang bergantung pada tenaga manusia ke pengoperasian yang lebih otomatis dan canggih dengan sistem komputer. Teknologi digital dapat mendorong guru untuk memberikan motivasi kepada siswa mereka selama proses belajar. Tentu dengan ini, guru dapat menggunakan teknologi ini secara efektif untuk meningkatkan keterampilan digital siswa mereka. Dalam dunia pendidikan, teknologi digital sudah meningkatkan pengalaman belajar. Teknologi ini memudahkan komunikasi dan kolaborasi antara siswa dan guru serta dapat meningkatkan akses ke berbagai sumber daya pendidikan.

Evaluasi pembelajaran sangat penting untuk mengetahui apakah pendidik menjalankan sistem pembelajaran dengan baik. Dalam Kondisi ini seperti tentu sangat mendukung penggunaan teknologi sebagai alat untuk melakukan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Evaluasi sangat fleksibel dan bisa dilaksanakan kapan saja dan di mana saja, yang sangat membantu guru dalam melacak hasil belajar siswa. Oleh karena itu, memanfaatkan teknologi untuk menilai pembelajaran di sekolah dasar dapat memberikan manfaat yang signifikan dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di masa mendatang.

Referensi/ المصادر والمراجع

- A'la, Nadia Ibadatul, Philién Sophia Ikrima Bilqist, Tria Noer Anisa, and Vika Zahra Aini. 2023. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Evaluasi Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar." *AI-DYAS* 2 (3). <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i3.1480>.
- Apriliyana, Eka, Kadek Bakti Pramanayoga St, I Gusti Agung Putu Diva Pranata, and Ni Luh Putu Tiara Maharani. 2021. "Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Bidang Kesehatan Di Era 4.0 Untuk Mewujudkan Generasi Indonesia Yang Sehat."

<https://doi.org/10.2207/jjws.91.328>.

- Hidayah, Mokhammad Wahyudin, Ratna Novita Punggeti, Dina Mayadiana Suwarma, Suyuti, Lindawati, and Bernardus Agus Rukiyanto. 2024. "Penggunaan Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2).
- Musarwan, and Idi Warsah. 2022. "Evaluasi Pembelajaran (Konsep . Fungsi Dan Tujuan)." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1 (2).
- Nadila. 2024. "Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran." *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia* 2 (1).
<https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.72>.
- Ningsih, Elisa Pitria. 2024. "Implementasi Teknologi Digital Dalam Pendidikan: Manfaat Dan Hambatan." *EduTech Journal* 1 (1). <https://doi.org/10.62872/qbp1fg61>.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. 2019. *Evaluasi Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*. Ponorogo.
- Rahmawati, Rafika Dian, Markhamah, and Ahmad Fathoni. 2024. "Analisis Efektivitas Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Tingkat Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (04).
- Sulistyowati, Cicik, and Nuraini Asriati. 2024. "Pemanfaatan Teknologi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Dan Keterlibatan Belajar Di Era Digital." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11 (4).
- Timoty Agustian Berutu, Dina Lorena Rea Sigalingging, Gaby Kasih Valentine Simanjuntak, and Friska Siburian. 2024. "Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Perkembangan Bisnis Modern." *Neptunus: Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi* 2 (3).
<https://doi.org/10.61132/neptunus.v2i3.258>.
- ZAHRAH, FATIMATUS. 2022. *Evaluasi Pembelajaran Sd / Mi*. Pamekasan: CV Kreator Cerdas Indonesia.