ISSN 3063-7112
AEJ (Advances in Education Journal)

Peran Strategis Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital di SMA

Yogi Setiawan*
Universitas Garut
*Korespondensi: email: ys750584@gmail.com

Fani Nurjanah
Universitas Garut
email: nfani888@gmail.com

Erik Wilgian Ramadhan
Universitas Garut
email: erikwilgian4@gmail.com

Fiqra Muhamad Nazib
Universitas Garut
email: fiqra@uniga.ac.id

History Artikel:
Diterima 22 Des 2024
Direvisi 24 Des 2024
Diterima 31 Jan 2024
Tersedia online 04 Jan 2024

Abstrak

The role of digital-based learning has a very strategic role, including increasing students' interest in learning and developing digital skills. To strive for quality education, teachers often find difficult to provide lesson material. Technology-based learning will makes it easier for students to understand the material taught by the teacher. This research aims to analyze how digital-based PAI learning media can be utilized optimally in high school, so that it can improve the learning process and student learning outcomes. This research method uses a systematic literature review (SLR) which aims to identify, evaluate and synthesize existing research. The literature review was carried out in stage 1) formulating research question, 2) searching for literary materials, 3) selecting literature, 4) analyzing and interpreting data, 5) drafting articles, and 6) disseminating results.

Kata kunci: *Media, pembelajaran, digital*

Pendahuluan/ مقدمة

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. (Oktavia and Khotimah 2023) Di Indonesia, penerapan media pembelajaran digital dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) semakin penting. Media digital tidak hanya memberikan akses informasi yang lebih luas, tetapi juga membentuk lingkungan belajar yang interaktif dan menarik bagi siswa. (Dewi et al. 2023)

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan penting dalam pembentukan karakter dan moral siswa. Namun, penyampaian materi PAI sering menghadapi tantangan karena metode pengajaran yang masih tradisional, yang kurang menarik bagi siswa. Dalam situasi ini, media pembelajaran digital bisa menjadi alat strategis untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media digital dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran. (Ruswan et al. 2024)

Peran pembelajaran berbasis digital juga memiliki peran yang sangat strategis diantaranya yaitu untuk meningkatkan minat belajar siswa dan mengembangkan keterampilan digital. Dalam meningkatkan minat belajar siswa yang tinggi, tentu akan memudahkan siswa dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. (Heri 2019) Kemudian, selain untuk meningkatkan minat belajar siswa, pembelajaran berbasis digital juga akan meningkatkan siswa agar cakap dalam teknologi. (Sari et al. 2024) Karena seiring dengan perkembangan zaman, segala hal akan berubah kepada teknologi.

Untuk mengupayakan pendidikan yang berkualitas, guru seringkali menemukan kesulitan dalam memberikan materi pelajaran. (Sutiyoso 2022) Maka dari itu penting bagi guru juga untuk memahami kecakapan digital agar cakap dan ketika memberikan materinya sudah mudah untuk disampaikan. (Warsiyah et al. 2022) Selain itu, kesulitan guru juga dalam proses pembelajaran, seringkali menemukan siswa yang malas untuk belajar, bosan dalam pembelajaran, ataupun kurang menariknya pembelajaran yang disebabkan oleh tidak tercapai atau berhasilnya seorang guru ketika menyampaikan materi pembelajaran.

Pembelajaran berbasis teknologi, akan memudahkan siswa dalam memahami suatu materi yang diajarkan oleh guru. (Fauzani Nento and Roswan Manto 2023) Seperti internet untuk memudahkan komunikasi antara siswa dengan guru, mengadakan aplikasi pertemuan ruang untuk membuat ruang kelas jarak jauh, dan penggunaan media pembelajaran berbentuk media audio, visual dan audio visual. Dengan demikian, pembelajaran berbasis teknologi diharapkan mampu untuk meningkatkan minat belajar siswa agar pembelajaran dapat menarik dan menyenangkan.

Namun, meskipun potensi besar yang ditawarkan oleh media digital, implementasinya di sekolah-sekolah masih dihadapkan pada berbagai kendala. Beberapa di antaranya adalah kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan teknologi, terbatasnya akses terhadap perangkat digital, serta rendahnya pemahaman tentang integrasi media dalam kurikulum PAI (Hulu 2023). Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi peran strategis media pembelajaran digital dalam PAI, serta mencari solusi untuk mengatasi berbagai tantangan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana media pembelajaran PAI berbasis digital dapat dimanfaatkan secara optimal di SMA, sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam di era digital.

Metode/ منهجية البحث

Metode penelitian ini menggunakan Systematic literatur review (SLR) yang bertujuan untuk untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mensintesis penelitian yang ada (Isnaeni, 2012). Kajian literatur dilaksanakan dengan tahapan 1) formulasi pertanyaan penelitian, 2) pencarian bahan literatur, 3) Penyeleksian literatur, 4) analisi dan interpretasi data, 5) draf artikel, dan 6) diseminasi hasil. (Nazib et al. 2023)

Pada tahap awal peneliti membuat formulasi pertanyaan penelitian yang jelas dan spesifik yang akan menjadi fokus SLR. Formulasi pertanyaan penelitian ini akan menghasilkan fokus kajian pada tema peran strategis media pembelajaran PAI berbasis digital di SMA yaitu pembelajaran PAI berbasis digital. Pencarian bahan literatur menggunakan strategi yang komprehensif dengan mengidentifikasi sumber-sumber literatur yang relevan. Setelah melaksanakan seleksi literatur melalui berbagai yang mencakup jenis penelitian, rentang tahun publikasi, bahasa, dan relevansi terhadap pertanyaan penelitian menghasilkan 20 artikel yang menjadi bahan kajian literatur. Artikel yang sudah dipilih ditindak lanjuti dengan dianalisis dan datanya diinterpretasi sehingga diperoleh gambaran simpulan mengenai tema yang dikaji.

Hasil / نتائج البحث

Hasil dan pembahasan penelitian ini didasarkan pada hasil kajian literatur secara sistematis dengan fokus kajian pada tiga tema utama, yaitu pelaksanaan digitalisasi pembelajaran PAI, evaluasi digitalisasi pembelajaran PAI serta implikasi penggunaan digitalisasi pembelajaran di SMA. Berikut penjelasan mengenai ketiga hal tersebut: Pelaksanaan Digitalisasi Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas (SMA) Digitalisasi pembelajaran PAI di SMA dilaksanakan melalui berbagai bentuk platform digital seperti aplikasi online grup WA, google meet, zoom, YouTube, LMS, classroom dll.

Dalam pelaksanaan digitalisasi pembelajaran ini pendidik melakukan langkah-langkah pembelajaran seperti biasanya, dengan dimulai oleh berdoa, refleksi, apersepsi dan motivasi. Dalam proses pembelajaran ini guru tetap menjadi fasilitator dengan mempersiapkan bahan ajar materi Pendidikan Agama Islam seperti gambar, video dan teks lainnya dikemas dengan menarik berbasis digital multimedia yang tersedia di platform internet terkhusus bagi buku teks berbasis e-book.

Disamping itu, Pembelajaran PAI berbasis digital di Sekolah Menengah Atas (SMA) mampu menjadikan keterpaduan yang mengintegrasikan berbagai fitur-fitur pendukung dalam proses pembelajaran. (sinkronisasi dengan zoom, google meet, atau platform lainnya) Berikut representasi penelitian mengenai digitalisasi pembelajaran PAI dengan berbagai desain pelaksanaannya.

Tabel 1. Representasi mengenai implementasi peran strategis media pembelajaran berbasis digital di SMA

Tahun	Penulis dan Judul Artikel	Hasil Penelitian
2022	(Ma'ruf and Alfurqan n.d.) Analisis Penggunaan Aplikasi Kahoot sebagai Digital Game Based Learning dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Padang	Penggunaan Aplikasi pembelajaran Kahoot Penggunaan aplikasi pembelajaran Kahoot mendapatkan tanggapan positif dan sangat menyenangkan bagi peserta didik
2023	(Agus Dwi Cahya et al. 2021) Efektivitas Penggunaan Media Jaringan Berbasis Aplikasi pada Pembelajaran PAI Di Era Digital	Penggunaan aplikasi pembelajaran Quiziz Penggunaan aplikasi pembelajaran quizizz mendapatkan tanggapan dan respon yang positif dan menarik bagi peserta didik
2023	(Nurhidayatuloh, Feronika, and Khoirunnisa 2023) Pengembangan di Co-Book (Digital Comic dan E-Book) Kisah Hijrah Rasulullah SAW sebagai Media Pembelajaran PAI di SD	Penggunaan media audiovisual Digital Comic kisah sejarah Rasulullah Penggunaan media audiovisual ini sangat menarik dan dapat tercerna serta mudah difahami dengan baik bagi peserta didik
2023	(Trimono 2023) Media Digital Untuk Pembelajaran PAI	Penggunaan aplikasi e-learning seperti Google Classroom Proses pembelajaran akan menimbulkan

	kemauan dan minat baru bagi peserta didik, serta meningkatkan motivasi dalam belajar, atau bahkan berdampak positif dari sisi psikologis peserta didik.

Berdasarkan Tabel 1, peran strategis media pembelajaran berbasis PAI dengan menggunakan e-learning seperti Kahoot dan Quizizz sangat berdampak positif bagi peserta didik karena menarik dan menyenangkan. Selain itu juga aplikasi Kahoot dan Quizizz dapat membantu dalam meningkatkan minat belajar siswa. Selain itu, pada penggunaan media pembelajaran audiovisual dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan mudah dan dapat dipahami dengan baik. Dengan demikian, media pembelajaran digitalisasi dapat memudahkan peserta didik dalam belajar dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian tersebut menghasilkan bentuk digitalisasi pembelajaran yang dapat diimplementasikan dengan penekanan pada penanaman karakter. Sehingga pembelajaran tersebut dapat menghasilkan media pembelajaran berbasis digital yang memiliki validitas yang tinggi dan membantu peserta didik dalam memahami suatu materi.

Evaluasi Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital di SMA

Evaluasi Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital di SMA Pada bagian ini akan dijabarkan mengenai evaluasi digitalisasi pembelajaran PAI di SMA mulai dari teknik evaluasinya, efektivitasnya dan kecukupannya. Berikut representasi artikel evaluasi digitalisasi pembelajaran PAI di SMA.

Tabel 2. Evaluasi Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital di SMA

Teknik dan Efektivitas	Penulis
Teknik evaluasi aplikasi Quiziz Quizizz memberikan warna baru dalam alat evaluasi, karena didalamnya mengandung gamifikasi. Sehingga melakukan penilaian memiliki nuansa gamifikasi.	(Sutarto 2023)
Teknik penggunaan media pembelajaran digital oleh Guru Kebiasaan guru yang masih nyaman melaksanakan kegiatan belajar konvensional, dan sumber daya manusia yang rendah dalam penggunaan media pembelajaran berbasis digital, fasilitas yang tidak memadai, dan tidak adanya dukungan dari pemerintah	(Rahma, Harjono, and Sulistyo 2023)
Teknik evaluasi aplikasi Kahoot Penggunaan Kahoot dapat meningkatkan kemampuan berfikir dan belajar peserta didik sehingga perlu untuk dikembangkan.	(Fajri, Akbar, and Zakir 2021)

Berdasarkan Tabel 2, menunjukan bahwa evaluasi media pembelajaran dalam beberapa penelitian sudah mengarah pada penyesuaian perkembangan zaman dan kebutuhan para peserta didik dengan memperhatikan berbagai penilaian akhir dan audit.

Evaluasi media pembelajaran berbasis digital bisa dilakukan dengan berbagai teknik evaluasi diantaranya dengan menggunakan media pembelajaran Quizizz dan Kahoot. Penggunaan media pembelajaran ini bisa dilakukan oleh para guru karena mudah dalam

menggunakannya sehingga dapat dilakukan dengan maksimal. Namun tampilan dari Quizizz dan Kahoot akan membuat siswa menjadi kecanduan dalam menggunakannya. Dengan demikian, guru harus bisa menyesuaikan dan menyesuaikan dalam materi tertentu.

Evaluasi media pembelajaran berbasis digital sangat menarik dan menjadikan bahan yang edukatif karena memberikan akses yang mudah dan manajemen waktu fasilitas yang ada dalam Quizizz dan Kahoot tersebut.

Secara umum, media pembelajaran berbasis digital ini, memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Kelebihannya guru mampu mengukur kognitif peserta didik secara terukur, waktu yang efektif dalam pemeriksaan dan mudah untuk digunakan. Sedangkan kelemahannya yaitu terdapat pada kendala teknis maupun non-teknis, kurang jelasnya pelafalan makhorijul huruf dalam al-quran, dan secara psikologis tidak bisa untuk menenangkan peserta didik

Kesimpulan/ الخلاصة

Peran Media Pembelajaran PAI sangat memiliki peran yang strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai agama, diantaranya yaitu meningkatkan minat belajar siswa, memperkuat pemahaman konsep, mengembangkan keterampilan, meningkatkan interaksi, dan mendukung akses pembelajaran yang sangat luas dan mendalam.

Media Pembelajaran PAI berbasis digital di tingkat SMA dilakukan dalam berbagai bentuk platform media pembelajaran. Dalam pelaksanaannya media pembelajaran berbasis digital memberikan kemudahan dan kecepatan dalam menyampaikan informasi pembelajaran, namun di sisi lain kurang efektif untuk pembentukan akhlak dan ketergantungan terhadap digital bagi peserta didik.

Referensi/ المصادر والمراجع

Agus Dwi Cahya, Muinah Fadhilah, Sahilah, and Karyaningsih. 2021. "Efektivitas Penggunaan Media Jaringan Berbasis Aplikasi Pada Pembelajaran PAI Di Era Digital." *Journal Of Islamic Education Management* 2(1):57–72. doi: 10.47476/manageria.v4i2.1488.

Dewi, Lilik, Candra Wulan, Pendidikan Guru, and Madrasah Ibtidaiyah. 2023. "PENGARUH TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SDN 03 MANGLI JEMBER." *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 04(02):10–16. doi: 10.56842.

Fajri, N., A. Akbar, and S. Zakir. 2021. "Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI Pada Materi Masuknya Islam Ke Nusantara Di Kelas IX Di SMP N 1 Banuhampu Kabupaten Agam." *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat* 78–89. doi: https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i2.3040.

Fauzani Nento, and Roswan Manto. 2023. "Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan Fauzani." *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3* 11(00):XX–XX. doi: 10.1007/XXXXXX-XX-0000-00.

Heri, Totong. 2019. "Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa." *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 15(1):59–79. doi: 10.31000/rf.v15i1.1369.

Hulu, Yunusman. 2023. "Problematika Guru Dalam Pengembangan Teknologi Dan Media Pembelajaran." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2(6):840–46. doi: 10.31004/anthor.v2i6.285.

Ma'ruf, Afiq, and Alfurqan. n.d. "ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT

SEBAGAI DIGITAL GAME BASED LEARNING DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 PADANG." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol 4 No 5(Vol 4 No 5 (2022): NOVEMBER). doi: 10.36088/assabiqun.v4i5.2238.

Nazib, Fiqra Muhamad, Iman Saifullah, Yufi Mohammad Nasrullah, and Farah Hanifah. 2023. "PENDIDIKAN MADRASAH." 4(3):2764–73. doi: ttp://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.505.

Nurhidayatuloh, Ahmad Taufik, Ranti Feronika, and Risnawati Khoirunnisa. 2023. "Pengembangan Di Co-Book (Digital Comic Dan E-Book) Kisah Hijrah Rasulullah SAW Sebagai Media Pembelajaran PAI Di SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):4280–88. doi: https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5919.

Oktavia, Putri, and Khusnul Khotimah. 2023. "PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL Pendidikan Agama Islam Memiliki Peran Penting Dalam Membentuk Karakter Dan Moralitas Individu Muslim . Di Era Digital Yang Semakin Berkembang Pesat , Pengembangan Metode Pembelajaran P." *An Najah Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan* 02(05):1–9.

Rahma, Febrizka Alya, Hary Soedarto Harjono, and Urip Sulistyo. 2023. "Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital." *Jurnal Basicedu* 7(1):603–11. doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4653.

Ruswan, Acep, Primanita Sholihah Rosmana, Annisa Nafira, Hanie Khaerunnisa, Ighna Zahra Habibina, Keysha Kholillah Alqindy, Amanaturrizqi, Khomsanuha Syavaqilah, and Widia. 2024. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar." *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia* 8(1):4007–16.

Sari, Mawar, Dwi Nandita Elvira, Natasya Aprilia, Salsabil Felicia Dwi R, and Nadia Aurelita M. 2024. "MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK PELAJARAN BAHASA INDONESIA." 18:205–18. doi: https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266.

Sutarto. 2023. "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital Menggunakan Quizizz Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Kelas X." 4(2):326–37. doi: https://doi.org/10.57171/jt.v4i2.231.

Sutiyoso, Devis. 2022. "Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Negeri 2 Kepahiang Pada Masa Pandemi Covid-19 Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam."

Trimono. 2023. "Media Digital Untuk Pembelajaran PAI." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5(2):6096–6103.

Warsiyah, Warsiyah, Muna Yastuti Madrah, Ahmad Muflihin, and Agus Irfan. 2022. "Urgensi Literasi Digital Bagi Pendidik Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelola Pembelajaran." *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan* 22(1):115–32. doi: 10.21580/dms.2022.221.10042.