



Dampak Implementasi *Artificial Intelligent (AI)* Pada Sektor Pendidikan : *Systematic Literature Review*

RISNA OKTAVIATI*

Politeknik Negeri Sriwijaya, Indonesia.

email: risnaoktaviati@polsri.ac.id

*Korespondensi: email: risnaoktaviati@polsri.ac.id

Abstrak

History Artikel:
Diterima 05 Agustus 2025
Direvisi 10 Agustus 2025
Diterima 15 Agustus 2025
Tersedia online 20 Agustus 2025

The rapid advancement of Artificial Intelligence (AI) technology has significantly transformed various sectors, including higher education. This study aims to systematically review the impacts and implications of AI implementation within academic environments using a Systematic Literature Review (SLR) approach. The findings reveal that AI contributes positively to personalized learning, administrative efficiency, and predictive analytics for identifying students at academic risk. However, the implementation of AI also presents notable challenges, including ethical concerns, data privacy issues, unequal access to technology, and potential overreliance on automated systems. This study recommends the development of clear institutional policies, AI literacy programs for educators and students, and the integration of AI systems that uphold pedagogical values. This review is expected to serve as a reference for formulating inclusive, ethical, and sustainable strategies for the use of AI in higher education.

Kata kunci:

Artificial Intelligence, education, literature review

Pendahuluan/ مقدمة

Dalam era modern revolusi industri 4.0 ini, hampir seluruh aktivitas kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan dari pemanfaatan teknologi informasi (TI) sebagai bantuan bagi aktivitas dan layanan lainnya. Teknologi Informasi bukan lagi sekadar alat, melainkan menjadi komponen wajib yang harus dimiliki (Limna et al., 2022).

Teknologi yang berkembang seperti Artificial Intelligence telah membawa perubahan pesat dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam sektor pendidikan. Di era digital ini, pendidikan tinggi tidak lagi terbatas pada metode konvensional yang bersifat satu arah dan terpusat pada dosen. Teknologi AI menghadirkan pendekatan baru yang lebih adaptif, personal, dan efisien dalam proses pembelajaran, penilaian, dan manajemen Pendidikan (Sirah Robitha Maula et al., 2023).

AI (Artificial Intelligence) telah dapat digunakan dalam berbagai bentuk di lingkungan Pendidikan, seperti intelligent tutoring systems, chatbot pembelajaran, sistem penilaian otomatis, hingga prediksi performa akademik mahasiswa. Kehadiran AI memungkinkan institusi pendidikan untuk mengoptimalkan layanan pembelajaran yang lebih personal, mempercepat proses administratif, dan mendukung pengambilan keputusan berbasis data. Misalnya, penggunaan platform pembelajaran adaptif berbasis AI mampu menyesuaikan konten pembelajaran dengan kebutuhan dan kecepatan belajar masing-masing mahasiswa. AI

berperan sebagai mitra dalam proses evaluasi dan memberikan wawasan yang lebih akurat mengenai perkembangan dalam dunia Pendidikan (Ng et al., 2022). Namun disisi lain kemajuan yang sangat pesat dan dirasa dapat mempermudah aktivitas menyebabkan tingginya ketergantungan terhadap keberadaan Teknologi (Rahmatullah et al., 2022). Sisi negative lainnya adalah mengenai keselamatan, keamanan, dan privasi yang mengakibatkan AI memiliki sisi negative dan positive (Limna et al., 2022).

Metode/ منهجية البحث (Times New Roman 12, Tebal, rata kiri)

Penelitian ini menggunakan pendekatan Systematic Literature Review dalam Analisa dan identifikasi penelitian yang telah dilakukan dalam membahas mengenai penggunaan AI terutama dalam sektor Pendidikan tinggi. Pendekatan ini dipilih guna menyajikan Gambaran menyeluruh mengenai manfaat, tantangan ataupun implikasi dari penerapan kecerdasan buatan (AI). Sumber data yang digunakan berupa artikel jurnal ilmiah yang telah diperoleh dari beberapa sumber seperti google scholar. Kriteria dalam perumusan penelitian ini adalah artikel berbahasa inggris atau Indonesia yang terbit mulai dari tahun 2020 sampai 2025 yang berfokus pada penggunaan, manfaat ataupun dampak artificial Intelligent dalam bidang Pendidikan.

Tabel 1. Research Questions on Systematic Literature Review

<i>Research Question</i>	<i>Motivation</i>
Apa dampak dari penggunaan AI dalam bidang Pendidikan?	Identifikasi dampak dari implementasi AI dalam pendidikan

Fase pertama (Identifikasi)

Identifikasi dilakukan untuk mengumpulkan artikel yang relevan mengenai AI dalam dunia pendidikan. Penentuan artikel pada paper ini adalah menggunakan pustaka sistematis seperti google scholar atau sciencedirect dengan kriteria artikel diterbitkan antara tahun 2020 hingga 2025. Artikel kemudian diidentifikasi melalui kata kunci yang terjait berdasarkan search engine yang dibutuhkan seperti “ Implementasi Artificial Intelligent dalam dunia Pendidikan “ atau “ *Implementation Atificial in Education*”. Artikel dapat menggunakan Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris

Tabel 2. Inklusi dan eskłusi kriteria

Kriteria Inklusi	Kriteria eskłusi
Journal Artikel	Buku chapter, buku ajar
Artikel telah dipublikasi dalam rentang 2020-2025	Artikel yang tidak dipublikasi
Artikel mengenai AI	Artikel yang tidak berkaitan dengan AI
Artikel terkait peran Kecerdasan Buatan dalam pendidikan	Artike yang tidak berkaitan dengan AI dalam Pendidikan
Artikel Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Artikel yang tidak menggunakan Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris

Text lengkap dari setiap artikel diunduh dan diperiksa, kemudian artikel yang tidak memenuhi kriteria inklusi disisihkan. Artikel yang lolos seleksi selanjutnya ditelaah dan dianalisis secara mendalam guna menjawab rumusan pertanyaan penelitian. Dengan demikian, penetapan kriteria inklusi dan eksklusi menjadi langkah krusial dalam memastikan kualitas tinggi dari hasil kajian literatur ini.

Fase kedua (Screening)

Hasil dari pencarian kemudian dikumpulkan dan di saring menggunakan aplikasi Mendeley apabila ada artikel yang teridentifikasi duplikat. Selanjutnya dilakukan pemilihan artikel sesuai dengan judul dan abstrak yang akan memetakan artikel. Artikel yang digunakan adalah artikel yang memiliki relevansi dan kesesuaian dnegan kata kunci yang digunakan. Kemudian abtarak pada tiap artikel disaring sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan sebelumnya.

Fase Ketiga (Kelayakan)

Pada tahap ini, artikel dianalisis dan dievaluasi kelayakannya. Seleksi dilakukan dengan mengacu pada kriteria inklusi dan eksklusi yang tercantum dalam Tabel 2. Setelah artikel dinyatakan layak, langkah berikutnya adalah mengunduh versi teks lengkap dan menyisihkan artikel yang tidak sesuai dengan kriteria. Artikel yang lolos tahap ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian secara komprehensif.

Fase Keempat (Inklusi)

Setelah dilakukan seleksi kelayakan artikel berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, penulis melakukan analisis dan disintesi dari artikel yang telah diseleksi. Terdapat 27 artikel yang telah diseleksi dan masuk dalam kriteria yang telah ditentuka sebelumnya.

نتائج البحث / Hasil

Berdasarkan temuan basis data dari google scholar, dan setelah di identifikasi ditemukan sebanyak 27 artikel yang memenuhi kriteria dengan ketentuan yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut ini adalah tabel artikel pemetaan yang termasuk dalam kriteria:

NO	Penulis	Judul	Publisher
1	(Rahmatullah et al., 2022)	Digital Era 4.0 : The Contribution To Education And Student Psychology	Linguistics and culture Review
2	(Al-Momani & Ramayah, 2024)	Adoption Of Artificial Intelligence In Education: A Systematic Literature Review	Studies in Computational Intelligence
3	(Limna et al., 2022)	A Review Of Artificial Intelligence (AI) In Education During The Digital Era	Advance Knowledge for Executives

4	(Pisica et al., 2023)	Implementing Artificial Intelligence In Higher Education: Pros And Cons From The Perspectives Of Academics	Societies
5	(Fitria, 2023)	The Use Of Artificial Intelligence In Education (Aied): Can Ai Replace The Teacher's Role	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Humaniora
6	(Sakdiah, 2024)	Literature Review: Analisis Dampak Artificial Intelligence (AI) Dalam Membangun Generasi Digital Di Era Pendidikan 4.0	Journal of Social Science Reseach
7	(Kudriani et al., 2023)	Transformasi Digital Dalam Pendidikan: Tantangan Dan Peluang Penerapan Kecerdasan Buatan Dalam Proses Pembelajaran	Hurnal Literasi Digital
8	(Bimantara et al., 2024)	Dampak Dari Kecerdasan Buatan Yang Mulai Menyebar Dalam Segala Bidang Terutama Dalam Bidang Pendidikan Terhadap Pencapaian Pelajar	ADI Bisnis Digital Interdisiplin jurnal
9	(Vir Singh & Kant Hiran, 2022)	The Impact Of AI On Teaching And Learning In Higher Education Technology	Journal of Higher Education theory and practice
10	(Rifky, 2024)	Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi	Indonesian Journal of Multidisciplinary on social and technology
11	(Isnain, 2025)	Implementasi Artificial Intelligence Dalam Sektor Pendidikan	Journal of Multidisciplinary inquiry in science,

			technology and educational reseach
12	(Ng et al., 2022)	The Role Of Artificial Intelligence In Enhancing Clinical Nursing Care: A Scoping Review	Journal of Nursing Management
13	(Adams et al., 2023)	Ethical Principles For Artificial Intelligence In Education	Computer and education : Articial Intelligent
14	(Chiu et al., 2023)	Systematic Literature Review On Opportunitites, Challenges, And Future Reseach Recommendations Of AI In Education	Computers and Education: Artificial Intelligence
15	(Zahara et al., 2023)	Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Bidang Pendidikan	Jurnal Penelitian sains dan pendidikan
16	(Sirah Robitha Maula et al., 2023)	Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Artificial Intelligence (Ai)	urnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora
17	(Ulimaz et al., 2024)	Analisis Dampak Kolaborasi Pemanfaatan Artificial Intelligences (Ai) Dan Kecerdasan Manusia Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia	INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research
18	(Suariqi Diantama, 2023)	Pemanfaatan Artificial Intelegent (Ai) Dalam Dunia Pendidikan	DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan
19	(Rochim, 2024)	Kecerdasan Buatan: Resiko, Tantangan Dan Penggunaan Bijak Pada Dunia Pendidikan	Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora

20	(Abimanto & Mahendro, 2023)	Efektivitas Penggunaan Teknologi Ai Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan
21	(Patterson Mohr & McNeill, 2024)	Transforming E-Learning Design For AI Ethics Education: Emerging Approaches In Synchronous And Asynchronous Delivery	International Journal on E-Learning: Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education
22	(Kamalov & Gurrib, 2023)	A New Era Of Artificial Intelligence In Education: A Multifaceted Revolution	sustainability Article
23	(Tapalova & Zhiyenbayeva, 2022)	Artificial Intelligence In Education: Aied For Personalised Learning Pathways	Electronic Journal of e-Learning
24	(Harmilawati et al., 2024)	Peran Teknologi AI Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai
25	(Alfaid & Hayani, 2024)	Analisis Dampak Artificial Intelligence (Ai) Pada Pembelajaran Pai Di Universitas Alma Ata Yogyakarta	Jurnal AL-Mahira: Pendidikan Agama Islam
26	(Pertiwi et al., n.d.)	Mengoptimalkan Pengalaman Belajar Menggunakan AI Dalam Dunia Pendidikan Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan	Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja

27	(Darwis, Umar Br. Ginting, 2024)	Implementasi Teknologi Artificial Intelligence Dalam Bidang Pendidikan	Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)
----	----------------------------------	--	------------------------------

Artikel dikumpulkan dari berbagai publisher yang relevan dengan topik penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam bidang pendidikan. Beberapa artikel berasal dari jurnal bereputasi seperti IEEE serta jurnal lainnya yang mendukung kajian ini. Selain itu, beberapa artikel yang terpublikasi di Google Scholar juga disertakan, termasuk yang membahas penggunaan AI di luar konteks pendidikan. Sebagian besar artikel menjelaskan konsep implementasi AI dalam proses belajar mengajar, serta pengembangan teknologi AI dalam konteks pendidikan yang berkelanjutan

Diskusi / مناقشتها

Kemajuan pesat dalam komputasi dan pemrosesan informasi telah mempercepat kemajuan dan penggunaan Kecerdasan Buatan (AI), yang bertujuan untuk memungkinkan komputer melakukan tugas-tugas melalui simulasi perilaku manusia yang cerdas, seperti menyimpulkan, menganalisis, dan membuat keputusan, serta pengambilan keputusan di berbagai bidang. Dalam bidang Pendidikan, Artificial Intelligent dapat digunakan dalam personalisasi pembelajaran pada peserta didik (Zahara et al., 2023). AI juga dapat menyesuaikan kebutuhan peserta didik terutama dalam sektor Pendidikan (Rifky, 2024). Dalam beberapa dekade terakhir, telah banyak studi yang dilakukan oleh para peneliti mengenai penerapan Kecerdasan Buatan dalam dunia pendidikan (AIED). Secara umum, hasil-hasil penelitian tersebut dapat dikelompokkan ke dalam empat fungsi utama. Yang pertama adalah AI berperan sebagai tutor cerdas, yang merupakan kategori paling dominan dalam AIED. Peran ini mencakup sistem tutor pintar, platform pembelajaran adaptif atau personal, serta sistem rekomendasi pembelajaran (Al-Momani & Ramayah, 2024).

Penggunaan AI dalam dunia Pendidikan juga mendapat sorotan seperti pro dan kontra dan pendidikan Tinggi (PT) adalah domain di mana implikasi AI memicu diskusi mengenai AI (Pisica et al., 2023). Berdasarkan study yang telah dilakukan, beberapa studi menunjukkan efektivitas dalam penggunaan AI dalam Pendidikan, namun tetap ada efek negative dalam implementasi AI (Al-Momani & Ramayah, 2024; Limna et al., 2022; Pisica et al., 2023; Sirah Robitha Maula et al., 2023). Dampak positif dari penerapan AI diantaranya menunjukkan bahwa AI berkontribusi signifikan dalam personalisasi pembelajaran. Sistem pembelajaran adaptif memungkinkan mahasiswa memperoleh materi yang disesuaikan dengan gaya belajar dan kecepatan pemahaman mereka (Limna et al., 2022), meningkatkan proses belajar-mengajar, peningkatan keterampilan dan kompetensi mahasiswa, inklusi yang lebih baik (Pisica et al., 2023). Meningkatkan pengalaman proses belajar yang dapat membuat individual peserta didik lebih responsive (Ulimaz et al., 2024).

Meski menawarkan berbagai manfaat, penggunaan AI juga memunculkan sejumlah tantangan yang perlu menjadi perhatian. Salah satunya adalah masalah etika dan privasi data. Sistem AI umumnya memerlukan data dalam jumlah besar untuk berfungsi secara optimal, yang menimbulkan risiko pelanggaran terhadap perlindungan data pribadi mahasiswa (Limna et al., 2022; Rifky, 2024; Ulimaz et al., 2024).

Selain itu, ketimpangan akses terhadap teknologi masih menjadi masalah serius. Tidak semua institusi pendidikan tinggi memiliki infrastruktur dan sumber daya manusia yang memadai untuk mengimplementasikan sistem berbasis AI secara efektif (Fitria, 2023). Hal ini berpotensi memperbesar kesenjangan kualitas pendidikan antar institusi atau wilayah (Ulimaz et al., 2024).

Kekhawatiran lainnya adalah potensi ketergantungan terhadap teknologi yang dapat menggeser peran pendidik sebagai fasilitator utama dalam proses pembelajaran. Dalam

beberapa kasus, sistem AI yang terlalu dominan justru mengurangi interaksi interpersonal antara dosen dan mahasiswa sehingga Teknologi AI sendiri tidak dapat menggantikan peran guru dalam proses belajar mengajar (Fitria, 2023).

Kesimpulan/ الخلاصة

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi telah memberikan berbagai dampak yang signifikan, baik dalam aspek akademik maupun administratif. Hasil tinjauan pustaka menunjukkan bahwa AI mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pendekatan personalisasi, mendukung efisiensi kerja dosen dan tenaga kependidikan, serta memberikan platform pembelajaran adaptif atau personal, serta sistem rekomendasi pembelajaran.

Namun demikian, implementasi AI juga menimbulkan sejumlah tantangan penting, seperti isu privasi data, etika penggunaan, ketimpangan akses terhadap teknologi, serta potensi ketergantungan terhadap sistem otomatis. Kondisi ini menunjukkan bahwa adopsi AI dalam pendidikan tinggi tidak dapat dilakukan secara instan, melainkan memerlukan pendekatan yang hati-hati dan terstruktur.

Diperlukan pengembangan kebijakan yang komprehensif, peningkatan literasi digital bagi sivitas akademika, serta integrasi AI yang tidak hanya bersifat teknologis tetapi juga mempertimbangkan nilai-nilai pedagogis dan etis. Dengan demikian, pemanfaatan AI di lingkungan pendidikan tinggi dapat berjalan secara inklusif, bertanggung jawab, dan berkelanjutan. Dan penggunaan Artificial Intelligent tidak dapat menggantikan posisi guru atau tenaga pengajar dalam proses pembelajaran dikelas.

Referensi/ المصادر والمراجع

- Abimanto, D., & Mahendro, I. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 256–266. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i2.844>
- Adams, C., Pente, P., Lemermeyer, G., & Rockwell, G. (2023). Ethical principles for artificial intelligence in K-12 education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 4, 4221–4241. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100131>
- Al-Momani, A. M., & Ramayah, T. (2024). Adoption of Artificial Intelligence in Education: A Systematic Literature Review. *Studies in Computational Intelligence*, 1161(2), 117–135. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61463-7_7
- Alfaid, A., & Hayani, A. (2024). Analisis Dampak Artificial Intelligence (Ai) Pada Pembelajaran Pai Di Universitas Alma Ata Yogyakarta. *Jurnal AL-Mahira: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 30–41. <https://journal.dutabumoe.com/index.php/almahira/article/view/5>
- Bimantara, A. A., Rahmansyah, A., Aldika, M. R., & Rahmadhani, P. N. (2024). Dampak dari Kecerdasan Buatan yang Mulai Menyebar dalam Segala Bidang Terutama dalam Bidang Pendidikan Terhadap Pencapaian Pelajar. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 5(1), 15–21. <https://doi.org/10.34306/abdi.v5i1.1073>
- Chiu, T. K. F., Xia, Q., Zhou, X., Chai, C. S., & Cheng, M. (2023). Systematic literature review on opportunities, challenges, and future research recommendations of artificial intelligence in education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 4, 1–55. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100118>
- Darwis, Umar Br. Ginting, L. S. D. (2024). Implementasi Teknologi Artificial Intelegence Dalam. *Jurnal Ilmu Pendidikan(Jip)*, 72–79. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/3153>
- Fitria, T. N. (2023). Intelligence in Education (AIED): Can AI Replace the Teacher's Role? *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Humaniora*, 20(2), 165–187.

- Harmilawati, Rifqatussa'diyah, Amalia, P., Majid, H. A., & Sahrah, I. A. (2024). Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Isnain, N. (2025). Implementasi Artificial Intelligence dalam Sektor Pendidikan. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(2), 3175–3182. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/article/view/3104%0Ahttps://doi.org/10.32672/mister.v2i2.3104>
- Kamalov, F., & Gurrib, I. (2023). A New Era of Artificial Intelligence in Education: A Multifaceted Revolution. *Sustainability Article*, 15(12451), 1–27. <http://arxiv.org/abs/2305.18303>
- Kudriani, N., Murdana, F., & Muriati, L. (2023). Transformasi Digital dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Penerapan Kecerdasan Buatan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, 3(3), 129–139. <https://doi.org/10.54065/jld.3.3.2023.596>
- Limna, P., Jakwatanatham, S., Siripipattanakul, S., Kaewpuang, P., & Sriboonruang, P. (2022). A Review of Artificial Intelligence (AI) in Education during the Digital Era. *Advance Knowledge for Executives*, 1(1), 1–9. <https://ssrn.com/abstract=4160798>
- Ng, Z. Q. P., Ling, L. Y. J., Chew, H. S. J., & Lau, Y. (2022). The role of artificial intelligence in enhancing clinical nursing care: A scoping review. *Journal of Nursing Management*, 30(8), 3654–3674. <https://doi.org/10.1111/jonm.13425>
- Patterson Mohr, N., & McNeill, L. (2024). Transforming E-Learning Design for AI Ethics Education: Emerging Approaches in Synchronous and Asynchronous Delivery. *International Journal on E-Learning: Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, 23(3), 347–361.
- Pertiwi, A., Bara, Y. P., & Pakiding, Y. (n.d.). *Mengoptimalkan Pengalaman Belajar menggunakan AI dalam Dunia Pendidikan pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 3.
- Pisica, A. I., Edu, T., Zaharia, R. M., & Zaharia, R. (2023). Implementing Artificial Intelligence in Higher Education: Pros and Cons from the Perspectives of Academics. *Societies*, 13(5), 1–13. <https://doi.org/10.3390/soc13050118>
- Rahmatullah, A. S., Mulyasa, E., Syahrani, S., Pongpalilu, F., & Putri, R. E. (2022). Digital era 4.0 : The Contribution to Education and Student Psychology. *Linguistics and Culture Review*, 6, 89–107. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v6ns3.2064>
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Rochim, A. A. (2024). Kecerdasan Buatan: Resiko, Tantangan Dan Penggunaan Bijak Pada Dunia Pendidikan. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 3(1), 13–25. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v3i1.6780>
- Sakdiah, S. H. (2024). *Literature Review : Analisis Dampak Artificial Intelligence (AI) dalam Membangun Generasi Digital di Era Pendidikan 4 . 0 . 5*, 4725–4738.
- Sirah Robitha Maula, Sindi Dewi Aprillian, Assyfa Wahida Rachman, & Meutia Nur Marziah Azman. (2023). Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Artificial Intelligence (AI). *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 2(1), 01–14. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v2i1.608>
- Suariqi Diantama. (2023). Pemanfaatan Artificial Inteligent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Tapalova, O., & Zhiyenbayeva, N. (2022). Artificial Intelligence in Education: AIED for Personalised Learning Pathways. *Electronic Journal of E-Learning*, 20(5), 639–653. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.5.2597>

- Ulimaz, A., Cahyono, D., Dhaniswara, E., Arifudin, O., & Rukiyanto, B. A. (2024). Analisis Dampak Kolaborasi Pemanfaatan Artificial Intelligences (AI) Dan Kecerdasan Manusia Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Innovative: Journal Of ...*, 4, 9312–9319. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11544%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/11544/7891>
- Vir Singh, S., & Kant Hiran, K. (2022). The Impact of AI on Teaching and Learning in Higher Education Technology. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(13), 135.
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>